

**План опытно-экспериментальной работы
на 2014-2015 учебный год**

Общие сведения

1.	Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 Выборгского района Санкт-Петербурга
2.	Тема ОЭР	«Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в группах компенсирующей направленности»
3.	Научный консультант	Овчинникова Татьяна Сергеевна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина.
4.	Методист ОЭР	Тимонина Альбина Владимировна
5.	Контактный телефон	514-50-45
6.	Адрес электронной почты	D099@shko.la

Краткое описание этапа ОЭР

7.	Этап - сентябрь –ноябрь	Аналитико-диагностический
8.	Задачи этапа	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка «Программы опытно-экспериментальной работы», выбор целей, задач, адекватных методов исследовательской работы • Создание организационно-педагогических условий для ведения ОЭР • Теоретическая и психологическая подготовка коллектива к ведению ОЭР • Определение ключевых позиций и концептуальных установок к программному продукту •
9.	Основные результаты этапа	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование пакета документов для оценки всех характеристик организации педагогического процесса. • Мониторинг процессуальных аспектов управления педагогической системой с выявлением проблемных зон
10.	2 этап. - Декабрь-апрель	Поисково –теоретический
11.	Задачи этапа	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка рабочих адаптированных дифференцированных образовательных программ в группах ФФНР, ОНР, заиканием <p>- определение педагогических условий образовательной деятельности в группах ОНР, ФФНР, Заиканием</p> <p>- определение содержания образовательной деятельности в разных образовательных областях в группах ОНР, ФФНР, Заикание</p>
12.	Основные результаты этапа	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование блоков программного продукта. <p>- Учебно-методический комплекс для работы с детьми с «Тяжелым нарушением речи Общим недоразвитием речи»</p> <p>- Учебно-методический комплекс для работы с детьми с «Тяжелым нарушением речи Заиканием»</p> <p>- Учебно-методический комплекс для работы с детьми с «Фонетико-фонематическим нарушением речи»</p>

№ п\п	Содержание ОЭР (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской...)
1	2	3	4	5
Организационно-управленческая деятельность				
1.	Анализ нормативно-правовой документации ДОУ	сентябрь	Зам.УВР	Внутри ДОУ
2.	Осуществление SWOT-анализа ООП ДОУ	сентябрь	Зам.УВР	Внутри ДОУ
2. Экспериментальная деятельность				
1.	Проведение педагогических совещаний в экспериментальных группах и обсуждение поставленных задач ОЭР	в течение года	Научный руководитель Зам.зав.УВР	Внутри ДОУ
3. Методическая деятельность				
4.	Анализ методического обеспечения ДОУ и анализ ресурсных возможностей	сентябрь	Зам.зав.УВР	Внутри ДОУ
	Разработка практических материалов к организации образовательного процесса в группе для детей с Тяжелыми нарушениями речи. Общим недоразвитием речи по 5 образовательным областям	ноябрь	Рабочая группа	Внутри ДОУ
	Разработка практических материалов к организации образовательного процесса в группе для детей с Тяжелыми нарушениями речи. Фонетико-фонематическим недоразвитием речи по 5 образовательным областям	декабрь	Рабочая группа	Внутри ДОУ
	Разработка практических материалов к организации образовательного процесса в группе для детей с Тяжелыми нарушениями речи. Заикание по 5 образовательным областям	январь	Рабочая группа	Внутри ДОУ
	Разработка практических материалов к организации образовательной и развивающей предметно-пространственной среды по всем диагнозам	февраль март	Рабочая группа	Внутри ДОУ
	Анализ и корректировка разработанных материалов для ООП	апрель	Научный руководитель Зам.зав.УВР Рабочая группа	Внутри ДОУ
5 Деятельность по организации взаимодействия				
8. Экспертная деятельность				